附件1

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标。围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

面向本科一、二、三年级学生。

三、参赛材料要求

生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张）。

生涯发展报告需有扉页，**扉页填写参赛者的真实姓名、性别、学校、院系、班级、联系电话以及指导教师的姓名、所在院系（部门）、联系电话**。要求作品**内容完整，格式清晰，版面美观**，规划方案操作性强。

四、院赛环节

1.主题陈述（4分钟）：选手结合生涯发展报告作主题陈述。

2.评委提问（1分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 | 10 |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 学习实践行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整 | 20 |