

# 南京中医药大学教务处

## 关于做好南京中医药大学2026年教学质量提升工程课程建设及教学综合改革项目申报工作的通知

各学院、各单位：

为进一步深化本科教育教学改革，加快推进内涵建设，不断提高本科人才培养质量，围绕“十五五”发展规划和“双高”建设标志性成果的产出，聚焦本科教育教学的关键要素，开展2026年教学质量提升工程课程建设及教学综合改革项目建设工作，现就有关事项通知如下。

### 一、申报类型

序号	项目大类	实施路径	具体内容	相关说明
1	课程建设	课程改革 智慧赋能	智慧课程 (20门) (1万/门)	<p>深度融合人工智能技术，建设一批示范性智慧课程，系统重构课程知识能力体系，整合优化教学资源与教学场景，创新教学模式与学习方式，逐步形成具有校本特色的智慧课程体系，有力支撑我校一流课程与专业建设。</p> <p><b>项目建设周期：</b>1年。</p> <p><b>建设范围：</b>课程应为纳入我校本科人才培养方案中的课程。鼓励国家级、省级、校级等一流本科课程的课程在原有建设基础上深入开展智慧化升级。鼓励数字教学资源丰富的课程申报。</p> <p><b>项目应在建设期内完成以下主要建设任务：</b></p> <p>1.课程知识图谱建设。课程知识图谱是智慧课程的基石。教师需要系统梳理课程内容，将核心概念、原理与方法抽取为结构化知识点，并组织成不少于四级层级的知识框架；应为每个知识点匹配相应的学习资源，如视频、课件、题库和案例，并借助AI平台工具将知识点与资源进行智能关联，最终构建出逻辑清晰、资源整合的可视化知识图谱，为教学提供系统支持。</p> <p>2.智慧课程建设。在知识图谱基础上，需进一步开展智慧课程教学设计。依据知识结构编排学习单元，合理设置线上与线下相结合的教学活动，如主题讨论、随堂测验和项目任务等，并将各类资源精准部署至对应环节；根据课程</p>

序号	项目大类	实施路径	具体内容	相关说明
				<p>特色设计教学智能体，支持学生自主学习；利用平台AI功能设置个性化学习路径和智能推荐机制，并在课程上线前进行全面测试与优化。</p> <p>3.智慧课程校内教学运用。智慧课程建成后，应积极应用于校内本科教学。鼓励采用“线上自主学习+线下深度研讨”的混合模式，依托AI平台学习数据实时监测学情，实施个性化干预与辅导；在教学过程中应注重形成性评价，综合考查学生的学习过程，并积极利用数据反馈优化教学；应及时总结典型经验，通过分享推广形成示范，推动全校智慧课程建设水平的整体提升。</p>
		课程体系系统优化	<p><b>高阶创新课程（10门）</b> （0.5万/门）</p>	<p>以教育部“101计划”为牵引，进一步完善课程体系，持续打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的专业课程，通过课程改革小切口带动整体教学模式创新。</p> <p><b>项目建设周期：</b>1年 <b>建设范围：</b>重点面向2026版本科专业人才培养方案内新开专业基础或专业课程开展申报。</p> <p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.融合创新课程：面向培养方案中融合创新模块课程，以培养学生跨学科思维、创新能力及解决复杂问题能力为目标，融入前沿科研成果，实现跨学科深度融合。</li> <li>2.整合课程：面向培养方案中新增整合课程，以教育部“101计划”项目为牵引，强调课程系统性改革，通过课程、教材、教师、实践项目等基础要素建设，带动教育教学整体提升。</li> <li>3.实践项目：面向人才培养方案中实践类课程，深化医教协同、产教融合，将真实医疗场景、实际产业问题、前沿行业技术等元素融入实践课程内容，构建紧密联系行业实际需求的实践教学体系，促进学生在解决实际问题的过程中提升专业综合能力。</li> </ol> <p><b>项目需在建设期内完成以下建设任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.制（修）订教学大纲：明确课程目标，优化内容，改革教学方法与评价。</li> <li>2.构建知识图谱：按学校智慧课程建设要求，完成知识图谱初步构建、资源关联与管理，明确AI赋能路径。</li> <li>3.编写特色教材：组建团队，编写并投入使用具有本校特色的教材。</li> <li>4.建设师资团队与虚拟教研室：融合创新课程团队应含跨学科师资，实践课程应含校外师资，建设虚拟教研室，定期开展教研活动。</li> <li>5.实践课程需制（修）订实验实训大纲，编写配套实验实训手册。</li> <li>6.展示活动：开展至少一次校级及以上课程展示活动。</li> <li>7.形成典型案例：形成至少2个可推广的典型案例或其他物化成果。</li> </ol>
2	教学综合改革		<p><b>课程思政精品案例</b> （50项，根据申报情况配额经费）</p>	<p>紧扣“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体育人理念，聚焦课程、校院协同、名师三个关键维度，遴选培育一批具有中医药院校特色、示范性、辐射面广的课程思政精品项目，推动构建具有南中医特色的课程思政建设新范式。</p> <p><b>项目建设周期：</b>1年。</p>

序号	项目大类	实施路径	具体内容	相关说明
				<p><b>建设类别与要求：</b></p> <p>1.课程思政典型案例（课程类） 面向纳入本科人才培养方案、至少经过1个教学周期建设的各类课程。 深入挖掘课程中蕴含的思政元素（中医药文化自信、医德医风、家国情怀、科学精神、创新意识等），实现专业知识传授与价值引领的有机统一。注重教学模式的创新与教学方法的改革，形成可复制、可推广的课程思政教学设计与实施路径。 建设期满需提交一份完整的课程思政教学案例，包含案例基本信息、思政目标、案例内容、思政分析、教学方法等。</p> <p>2.思政育人共同体典型案例（医教协同类） 面向教学医院申报。聚焦校院、校地协同育人，打破壁垒，整合资源，打造深度贯通的育人共同体。结合医院优势专科、属地文化等特点，将思想政治工作融入校院协同全过程，贯穿于课程教学、实习实践、科研训练、社会服务各环节，形成凝练创新模式和典型经验。 建设期满提交一份完整的育人共同体典型案例，需清晰阐述协同机制、实施路径、特色亮点与育人成效。</p> <p>3.课程思政名师典型案例（榜样类） 长期深耕教学一线，在课程思政建设方面取得突出成效、形成鲜明特色、发挥示范引领作用的我校教师。 重点考察教师的师德师风、育人理念、教学创新、团队建设及辐射带动作用。提炼“名师”的育人思路、教学方法和典型事迹，树立可信可学的榜样标杆。 建设期满提交一份完整的课程思政名师典型案例，系统凝练名师的育人理念、教学实践、特色创新与示范成效。</p>
		AI赋能教育教学改革	“人工智能+高等教育”典型应用场景案例（10项）（重点2项，2万/项，一般8项，1万/项）	<p><b>项目建设周期：</b>1年。</p> <p><b>建设内容：</b>重点支持以下五个方面“人工智能+高等教育”应用场景案例建设：</p> <p>1.教育语料库：基于教育场景需求建设的各学科专业类的专业知识、实践教学、教学管理的自主可控高质量多模态语料库，包括慕课、数字教材、学术资源、课堂实录、实验操作视频、学生管理数据、教师发展数据等。</p> <p>2.教育图谱：通过知识图谱关联学科知识点、能力图谱映射技能层级、素质图谱整合核心素养与价值观指标，支撑个性化学习路径推荐及精准教学评估。</p> <p>3.教育领域垂直模型：融合各学科专业教育资源、教育数据，构建基座大模型并进行本地化部署，通过语料清洗和指令微调，实现个性化场景需求。</p> <p>4.数智化实践教学：打造云边端协同的智能基座，构建虚实融合的实践场景，通过数字孪生技术精准复现工程实践场景，结合AIGC生成虚拟仿真实验任务，实现多模态交互实践。</p> <p>5.教育智能体：基于人工智能技术辅助教师优化教学过程与评价，为学生提供实时互动的伴随式学习支持与精准化学习反馈，开展个性化教与学，支撑智能化教学管理和科学研究。</p>

## 二、申报要求

1. 学校教学质量提升工程项目选题原则上根据申报说明进行申报。

2. 项目研究内容要结合我校本科教学改革和发展实际，突出实践探索，思路清晰，目标明确，方案可行，成果具体。

3. 项目负责人应具有中级以上（含）职称，具备一定的教学或教学管理经验和教学研究能力。其中，“高阶创新课程”类项目申报者应具有副高以上（含）职称。

4. 申报者作为项目负责人限申报 1 项，参加的项目不超过 3 项。

5. 已获批相应类型校级及以上项目的不再申报。

## 三、材料报送

申报材料纸质版和电子版，请于 2026 年 6 月 10 日前由学院统一报送。材料格式要求如下：

1. 《项目申报汇总表》须由学院对申报项目进行排序后报送。

2. 纸质材料：学院签字盖章的《项目申报表》一式 1 份、《项目申报汇总表》一式 1 份；

3. 电子材料：各相关项目《项目申报表》《汇总表》电子版发送至邮箱。电子材料请以“项目类别（智慧课程、高阶创新课程...）\_学院名称\_项目名称”命名。

4. 联系方式：

智慧课程、高阶创新课程、课程思政精品案例项目：

联系人：贾老师、周老师

办公地点：教务处专业与课程建设研究科（敬业楼210室）

联系电话：85811073

电子邮箱：jyk@njucm.edu.cn

“人工智能+高等教育”典型应用场景案例：

联系人：仇老师、蒋老师

办公地点：教务处现教中心（图书馆108室）

联系电话：85811579

电子邮箱：metc@njucm.edu.cn

附件：

1. 南京中医药大学智慧课程建设项目申报书
2. 南京中医药大学智慧课程建设项目申报汇总表
3. 南京中医药大学高阶创新课程项目申报书
4. 南京中医药大学高阶创新课程项目推荐汇总表
5. 南京中医药大学课程思政精品案例申报书
6. 南京中医药大学课程思政精品案例申报汇总表
7. 南京中医药大学“人工智能+高等教育”典型应用场景案例申报书
8. 南京中医药大学“人工智能+高等教育”典型应用场景案例申报汇总表

