

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕16号

关于做好2026年人工智能赋能高等教育新生态专项课题立项申报工作的通知

各有关普通高等院校、研究会：

为深入贯彻党的二十届四中全会关于教育、科技、人才一体统筹推进的战略部署，全面落实国家教育数字化战略行动及“人工智能+”行动要求，积极回应“数字时代，教育何为”的时代命题，教育部提出塑造“人工智能+”高等教育新生态，为深化“四新”建设、推进现代职业教育高质量发展的工作部署，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2025年修订），结合2026年度工作计划，决定联合超星集团共同组织开展2026年人工智能赋能高等教育新生态专项课题立项建设申报工作。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

坚持立德树人根本任务，以人工智能深度赋能高等教育变革为核心驱动力，着力推动高校人才培养模式个性化、智能化、产业化转型。通过重点支持新工科、新医科、新农科、新文科（“四新”建设）背景下的本科教育教学改革创新，以及高水平高职学校和专

业建设计划（“双高计划”）的内涵提升，探索构建面向产业、面向未来的高质量人才自主培养体系，旨在促进人工智能与学科建设、课程体系、教学范式、评价机制的深度融合，培育一批具有江苏特色、示范引领作用显著的人工智能赋能教育教学改革成果，为人工智能时代江苏高等教育高质量发展贡献智慧与方案。

二、立项范围

课题围绕人工智能赋能高等教育高质量发展，研究方向聚焦“人工智能+四新建设”与“人工智能+双高建设”两大领域，推动高校在人才培养模式、专业建设、课程教学、产教融合及教育治理等方面的探索与变革。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

课题成果依据《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2024〕39号），在研究成果和教学成果两类中选择一种。其中：研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须标明课题名称和课题编号）或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报（专报）、调研报告等，未公开发表的报告须有第三方收录证明；教学成果具有较强的可操作性，有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题，形式为应用于人才培养的各类材料，如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设等，以上可提供相关纸质或电子版证明材料。

三、立项管理

（一）立项种类。专项课题分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，经单位推荐后确定申请项目的类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题 80 项左右，每项资助 8000 元；一般课题 120 项左右，每项资助 3000 元；一般课题（经费自筹），若干项。立项数量将结合本次申报数量、以往专项课题立项比例等，按照“从严从优”的原则进行调整。

（三）经费划拨。课题研究资助经费由超星集团汇入课题主持人所在单位账户，按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的 50%，结题验收后汇款剩余的 50%）。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1：1 的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

四、申报要求

（一）限额申报。课题申报面向全省普通本科和高职高专院校及部分学术研究组织，本科高校（不含独立学院、职业本科、成人本科）每校申报数量不超过 5 项，独立学院、成人本科、职业本科、高职高专院校每校申报数量不超过 3 项；江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会申报数量各不超过 10 项。通过学术研究组织申报的课题不占学校指标。

（二）分类推荐。各单位按重点课题和一般课题两个类别进行推荐申报，重点课题推荐数量不超过所有推荐申报项目总数的 1/2，

以四舍五入计。若重点课题类别超报，则按照汇总表中的推荐顺序，从高到低进行申报类别调整。

（三）申报要求。课题主持人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；真正承担和负责课题实施；课题主持人不超过2人。每位课题主持人只能申报1项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。

五、申报流程

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分管部门负责人（高校和研究会）须登录江苏省高等教育学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>），进入2026年人工智能赋能高等教育新生态专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书（见附件2）后，由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章；在高教学会课题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于6月8日前填写并完成校级管理员身份信息确认（链接：<http://16q.cn/9ycYrF>）。完成后，校级管理员须在高教学会课题管理平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格、申报材料，并按照限额指标提交本单位申报课题、导出汇总表，将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证

过学会专项课题的校级管理员、且不变更的，可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

(二)本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至6月10日结束，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，
邮箱：gjxh83302566@163.com；

江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会联系方式，电话：许梦溪，19951925928；

超星集团联系方式：马琴，15189127339；王甜甜，13626178316。

附件：

1. 2026年人工智能赋能高等教育新生态专项课题研究指南
2. 2026年人工智能赋能高等教育新生态专项课题申报书



附件 1

2026 年人工智能赋能高等教育新生态专项课题 研究指南

在人工智能背景下，高校人才培养应以全面提高人才自主培养质量、个性化培养人才、加强“四新”建设、强化面向产业、面向未来，深入推进高等教育教学改革、教育数字化战略行动等为引领，参考以下课题指南进行申报：

一、人工智能赋能高校“四新”建设

SX-1 高校大规模个性化的自适应人才培养体系研究

SX-2 面向产业发展的高校人才培养体系研究

SX-3 高校拔尖创新人才自主培养模式的研究与实践

SX-4 高校远程开放教育研究

SX-5 高校微专业体系建设构建新的人才培养模式研究

SX-6 新工科、新农科、新医科、新文科背景下的高校人才培养模式研究

SX-7 加强学科交叉，推动高校人才培养模式研究

SX-8 面向人工智能深度赋能各学科领域的高校复合型人才
培养模式研究

SX-9 融合科研与产业技术，重构优质课程资源建设研究

SX-10 以数字技术与人工智能提升人才培养方案修订与专业建设
质量实证研究

- SX-11 以产业结构调整为导向的高校专业调整与退出研究
- SX-12 基于数字化转型的高校学科专业建设与课程体系改革研究
- SX-13 人工智能驱动的学科专业动态调整机制研究
- SX-14 高校智慧慕课建设与研究
- SX-15 人工智能背景下，高校优质通识课程体系的重构与研究
- SX-16 课程思政与通识教育等教育教学新业态的探索性研究
- SX-17 高校项目化教学、探究式等教学方法的研究与应用
- SX-18 高校人工智能实践教学的研究与实践
- SX-19 以未来学习中心的高校教学范式改革研究与实践；
- SX-20 高校产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究
- SX-21 高校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究
- SX-22 高校学科知识库的建设与智能教学应用研究；
- SX-23 基于生成式 AI 的学科知识图谱构建与动态更新机制研究；
- SX-24 基于专业图谱的课程内容重构与智能教学路径生成研究
- SX-25 基于产业图谱与学科图谱双向映射的课程动态适配机制研究
- SX-26 高校智慧图书馆背景下，数字资源与学科知识库建设与实证
- SX-27 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- SX-28 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究
- SX-29 校企协同的企业实习生制度的探索与实践
- SX-30 新工科、新农科、新医科、新文科背景下的高校创新创业教

育研究

SX-31 高校基层教学组织创新与虚拟教研室改革的试验研究

SX-32 高校教学督导机制数字化转型路径研究；

SX-33 高校新型学院教学管理模式创新研究（产业学院、未来学院等）

SX-34 高校人工智能教育应用场景案例

SX-35 基于人工智能转型的教学管理改革与实践研究

SX-36 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

SX-37 高校教师发展及服务支持体系研究

SX-38 人工智能驱动高职教育高质量发展的 AI 素养教育实施路径研究

SX-39 “四新”视域下非遗手作与经典阅读深度融合的“文化+技能”育人模式研究

SX-40 基于生成式 AI 的学科知识图谱构建与动态更新机制研究

SX-41 生成式 AI 驱动的学术资源-学科知识-科研场景融合研究

SX-42 人工智能赋能高校思政教育研究与实践

SX-43 人工智能背景下，高校学生工作协同管理平台建设与应用研究

SX-44 人工智能背景下，高校信息化服务流程再造与提升研究

二、人工智能赋能高职院“双高”建设

SG-1 围绕职业教育教学关键要素改革提升职业院校人才培养质量

- SG-2 职本融通、协同育人的人才培养模式改革研究
- SG-3 基于人工智能转型的高职院校人才培养模式研究
- SG-4 基于“双高计划”的高职院校人才培养体系研究
- SG-5 高职院校远程开放教育研究
- SG-6 高职院校创新创业型人才培养模式探索与实践
- SG-7 社区教育、终身教育和技能培训大背景下的职业教育发展研究
- SG-8 基于“双高计划”高职院校课程改革与实践研究
- SG-9 以产业结构调整为导向的高职院校专业调整与退出研究
- SG-10 面向产业需求的高职院校课程建设提升实践与研究
- SG-11 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索
- SG-12 高职院校以数字技术和人工智能赋能人才培养方案修订与专业建设
- SG-13 高职院校专业认证与评估体系的研究
- SG-14 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究
- SG-15 高职院校适应优势产业集群的专业建设与课题体系改革研究
- SG-16 高职院校人工智能转型专业改造专业群课程体系研究
- SG-17 高职院校专业同质化问题研究
- SG-18 基于“双高计划”的高职院校教育教学新业态的探索性研究
- SG-19 高职院校项目化、启发式、探究式等教学方法的研究与应用

- SG-20 高职院校优质教学资源建设、应用与整体解决方案的研究
- SG-21 面向未来的未来学习中心的高职院校教学范式改革研究
- SG-22 高职院校面向数字化转型的教学内容更新与教学方法改革
- SG-23 高职院校人工智能应用与课程在线教学能力的融合研究
- SG-24 高职院校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究
- SG-25 高职院校大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- SG-26 高职院校创新创业教育、创业能力培养的研究
- SG-27 基于数字化转型的高职院校大学生创新创业能力培养研究
- SG-28 高职院校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
- SG-29 高职院校专业认证（评估）、课程质量评估的研究
- SG-30 高职院校基层教学组织创新与虚拟教研室建设与实践
- SG-31 高职院校常态监测状态数据的采集与利用研究
- SG-32 高职院校新型学院教学管理模式创新研究（产教融合学院、创业学院等）
- SG-33 基于数字化转型的高职院校教学质量保障体系研究
- SG-34 高职院校教育教学人工智能转型的理论与实践研究
- SG-35 高职院校人工智能知识库的建设与应用机制研究
- SG-36 高职院校产业图谱、专业图谱、课程图谱、能力图谱等建设与实证
- SG-37 高职院校人工智能管理平台的建设与应用研究
- SG-38 高职院校人工智能自主学习平台的研究
- SG-39 基于校园大数据平台的高职院校治理与教育分析研究

SG-40 高职院校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

SG-41 基于数字化转型的高职院校教师教学能力提升研究

附件 2

2026 年人工智能赋能高等教育新生态专项课题申报书

课 题 名 称: _____

课 题 主 持 人: _____

申报课题类别: _____ ☐重点课题 ☐一般课题

课题指南编号: _____

负责人所在学校: _____

填 表 日 期: _____ 年 月 日

江苏省高等教育学会 制

填表说明

1.申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com/>）。

2.佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3.课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：SX-1。

4.课题类别请选择重点课题、一般课题。

5.课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6.申报书总字数不宜超过10000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重点课题		【 】一般课题		
课 题 主 持 人	第一主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

课 题 主 持 人	第二主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

注：如有第二课题主持人请填写。课题主持人不超过 2 人。

课题组主要成员情况

姓名	年龄	联系方式	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

一、立项依据及目标

1.政策背景与研究现状（须阐述国家/地方教育政策，国内外研究现状等）

2.研究/教学改革问题与拟解决的关键问题

二、研究目标与核心内容

1.研究目标

2.研究的重点与难点

3.研究主要内容与具体举措

三、总体思路与实施方案

1.总体思路与技术路线图

2.研究方法与研究步骤

3.研究进度与阶段安排

四、创新特色与前期基础

1.主要特色与研究创新点

2.前期工作基础（须包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

3.研究团队与任务分工

五、预期研究成果（将作为结题鉴定的参照标准）

须明确研究成果（论文、专著、智库报告等）、教学成果（人才培养方案、教案教辅教材、课程建设等）以及形成的推广价值。具体也可参见《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2024〕39号）。

六、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件 1:1 配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

七、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注

八、课题申报人所在单位意见（包含对资助经费的承诺）

分管部门负责人签字： （公章）
 年 月 日

九、课题主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日