

附件 1

2026 年人工智能赋能高等教育新生态专项课题 研究指南

在人工智能背景下，高校人才培养应以全面提高人才自主培养质量、个性化培养人才、加强“四新”建设、强化面向产业、面向未来，深入推进高等教育教学改革、教育数字化战略行动等为引领，参考以下课题指南进行申报：

一、人工智能赋能高校“四新”建设

SX-1 高校大规模个性化的自适应人才培养体系研究

SX-2 面向产业发展的高校人才培养体系研究

SX-3 高校拔尖创新人才自主培养模式的研究与实践

SX-4 高校远程开放教育研究

SX-5 高校微专业体系建设构建新的人才培养模式研究

SX-6 新工科、新农科、新医科、新文科背景下的高校人才培养模式研究

SX-7 加强学科交叉，推动高校人才培养模式研究

SX-8 面向人工智能深度赋能各学科领域的高校复合型人才
培养模式研究

SX-9 融合科研与产业技术，重构优质课程资源建设研究

SX-10 以数字技术与人工智能提升人才培养方案修订与专业建设
质量实证研究

- SX-11 以产业结构调整为导向的高校专业调整与退出研究
- SX-12 基于数字化转型的高校学科专业建设与课程体系改革研究
- SX-13 人工智能驱动的学科专业动态调整机制研究
- SX-14 高校智慧慕课建设与研究
- SX-15 人工智能背景下，高校优质通识课程体系的重构与研究
- SX-16 课程思政与通识教育等教育教学新业态的探索性研究
- SX-17 高校项目化教学、探究式等教学方法的研究与应用
- SX-18 高校人工智能实践教学的研究与实践
- SX-19 以未来学习中心的高校教学范式改革研究与实践；
- SX-20 高校产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究
- SX-21 高校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究
- SX-22 高校学科知识库的建设与智能教学应用研究；
- SX-23 基于生成式 AI 的学科知识图谱构建与动态更新机制研究；
- SX-24 基于专业图谱的课程内容重构与智能教学路径生成研究
- SX-25 基于产业图谱与学科图谱双向映射的课程动态适配机制研究
- SX-26 高校智慧图书馆背景下，数字资源与学科知识库建设与实证
- SX-27 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- SX-28 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究
- SX-29 校企协同的企业实习生制度的探索与实践
- SX-30 新工科、新农科、新医科、新文科背景下的高校创新创业教

育研究

SX-31 高校基层教学组织创新与虚拟教研室改革的试验研究

SX-32 高校教学督导机制数字化转型路径研究；

SX-33 高校新型学院教学管理模式创新研究（产业学院、未来学院等）

SX-34 高校人工智能教育应用场景案例

SX-35 基于人工智能转型的教学管理改革与实践研究

SX-36 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

SX-37 高校教师发展及服务支持体系研究

SX-38 人工智能驱动高职教育高质量发展的 AI 素养教育实施路径研究

SX-39 “四新”视域下非遗手作与经典阅读深度融合的“文化+技能”育人模式研究

SX-40 基于生成式 AI 的学科知识图谱构建与动态更新机制研究

SX-41 生成式 AI 驱动的学术资源-学科知识-科研场景融合研究

SX-42 人工智能赋能高校思政教育研究与实践

SX-43 人工智能背景下，高校学生工作协同管理平台建设与应用研究

SX-44 人工智能背景下，高校信息化服务流程再造与提升研究

二、人工智能赋能高职院“双高”建设

SG-1 围绕职业教育教学关键要素改革提升职业院校人才培养质量

- SG-2 职本融通、协同育人的人才培养模式改革研究
- SG-3 基于人工智能转型的高职院校人才培养模式研究
- SG-4 基于“双高计划”的高职院校人才培养体系研究
- SG-5 高职院校远程开放教育研究
- SG-6 高职院校创新创业型人才培养模式探索与实践
- SG-7 社区教育、终身教育和技能培训大背景下的职业教育发展研究
- SG-8 基于“双高计划”高职院校课程改革与实践研究
- SG-9 以产业结构调整为导向的高职院校专业调整与退出研究
- SG-10 面向产业需求的高职院校课程建设提升实践与研究
- SG-11 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索
- SG-12 高职院校以数字技术和人工智能赋能人才培养方案修订与专业建设
- SG-13 高职院校专业认证与评估体系的研究
- SG-14 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究
- SG-15 高职院校适应优势产业集群的专业建设与课题体系改革研究
- SG-16 高职院校人工智能转型专业改造专业群课程体系研究
- SG-17 高职院校专业同质化问题研究
- SG-18 基于“双高计划”的高职院校教育教学新业态的探索性研究
- SG-19 高职院校项目化、启发式、探究式等教学方法的研究与应用

- SG-20 高职院校优质教学资源建设、应用与整体解决方案的研究
- SG-21 面向未来的未来学习中心的高职院校教学范式改革研究
- SG-22 高职院校面向数字化转型的教学内容更新与教学方法改革
- SG-23 高职院校人工智能应用与课程在线教学能力的融合研究
- SG-24 高职院校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究
- SG-25 高职院校大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- SG-26 高职院校创新创业教育、创业能力培养的研究
- SG-27 基于数字化转型的高职院校大学生创新创业能力培养研究
- SG-28 高职院校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
- SG-29 高职院校专业认证（评估）、课程质量评估的研究
- SG-30 高职院校基层教学组织创新与虚拟教研室建设与实践
- SG-31 高职院校常态监测状态数据的采集与利用研究
- SG-32 高职院校新型学院教学管理模式创新研究（产教融合学院、创业学院等）
- SG-33 基于数字化转型的高职院校教学质量保障体系研究
- SG-34 高职院校教育教学人工智能转型的理论与实践研究
- SG-35 高职院校人工智能知识库的建设与应用机制研究
- SG-36 高职院校产业图谱、专业图谱、课程图谱、能力图谱等建设与实证
- SG-37 高职院校人工智能管理平台的建设与应用研究
- SG-38 高职院校人工智能自主学习平台的研究
- SG-39 基于校园大数据平台的高职院校治理与教育分析研究

SG-40 高职院校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

SG-41 基于数字化转型的高职院校教师教学能力提升研究